

COLLÈGE
JULES
FERRY



Auteur des lois de la
IIIème République,
il a restauré
l'instruction
obligatoire et gratuite.

Fiche de suivi des capacités

Nom :

Prénom :

Classe : 6ème...

Mon écriture :

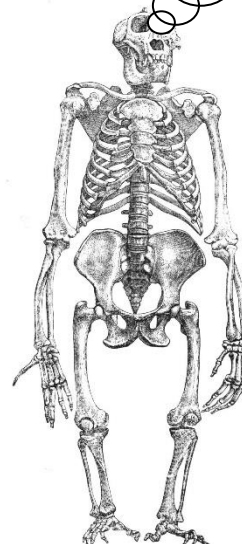
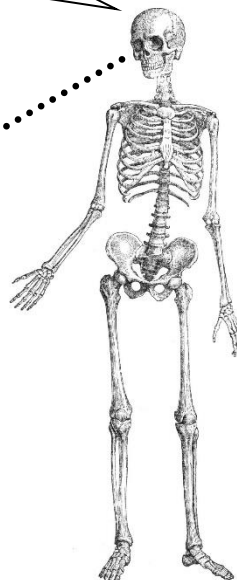
Photographie

Cycle 3

À quoi ça sert ce
truc ??

Pfiouuu... !!!!

Et ça se dit
supérieur !!



Nom :			Compétences évaluées en SIXIÈME									
Évaluation :												
Note :												
Savoirs												
Démarches scientifiques	c 1.1	Formuler une question ou un problème scientifique ou technologique.										
	c 1.2	Formuler des hypothèses fondées et qui peuvent être éprouvées.										
	C 1.3	Proposer des expériences simples pour tester une hypothèse										
	c 1.10	Interpréter un résultat, en tirer une conclusion.										
	c 1.11	Communiquer sur les démarches, les résultats et les choix en argumentant.										
Concevoir créer, réaliser	c 2.3	Concevoir et réaliser une maquette pour modéliser un phénomène naturel ou un objet technique.										
Pratiquer des langages	c 3.1	Rendre compte de ses activités en utilisant un vocabulaire précis et des formes langagières spécifiques des sciences et des techniques.										
	c 3.2	Exploiter un document constitué de divers supports										
	C 3.3	Utiliser différents modes de représentation formalisés										
	c 3.4	Expliquer un phénomène à l'oral ou à l'écrit										
Comportement éthique et responsable	c 5.1	Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.										
	c 5.2	Comprendre et expliquer des décisions collectives et responsables.										
Se situer dans l'espace	c 6.1	Maîtriser les notions d'échelles spatiale et temporelle et en citer quelques ordres de grandeur caractéristiques.										

Niveau de maîtrise :

T= Très bonne maîtrise

M = Maîtrisé

F = maîtrise Fragile

I = Insuffisamment maîtrisé

C 3.3 Réaliser un dessin de type scientifique	Barème			
Cadre de titre avec nom et prénom en haut à gauche	0,25			
Tout au crayon de papier (titre, légendes, dessin, taille)	0,5			
Titre complet au-dessus du dessin (dessin d'observation + matériel observé précisé), souligné	1			
Traits de légende tracés à la règle, horizontaux, non croisés	1			
Légendes alignées les unes au-dessous des autres, écrites au bout des traits de légende	1			
Légendes complètes et exactes	2			
Taille ou grossissement sous le dessin	0,5			
Page propre	0.5			
Dessin centré	0,25			
Proportions respectées	0.5			
Dessin précis (pas de schéma, des détails sont visibles)	1			
Traits de dessin nets et continus	1			
Orthographe correcte	0.5			
TOTAL :	10			
Niveau de maîtrise :				
Niveau de maîtrise : Note comprise entre 7 et 10 AVEC les 3 critères grisés corrects → T= Très bonne maîtrise Note comprise entre 7 et 10 MAIS les 3 critères grisés ne sont pas remplis /pas complètement remplis → M = Maîtrisé Note comprise entre 5 et 6,75 → F = maîtrise Fragile Note inférieure à 5 → I = Insuffisamment maîtrisé				

Manipulations / Expérimentation						
C 1.4 Proposer et/ou suivre un protocole expérimental.						
C 1.5 Participer à l'élaboration et à la conduite d'un projet.						
C 1.6 Utiliser des instruments d'observation, de mesure, des techniques de préparation,de collecte.						

Domaine 3 Formation de la personne et du citoyen	
Respect des règles	Attention en classe

Nom :

Prénom :

Classe :