

COLLÈGE

JULES

FERRY



Auteur des lois de la
III^{ème} République,
il a restauré
l'instruction
obligatoire et gratuite.

Fiche de suivi des capacités

Nom :

Prénom :

Classe :

Mon écriture :

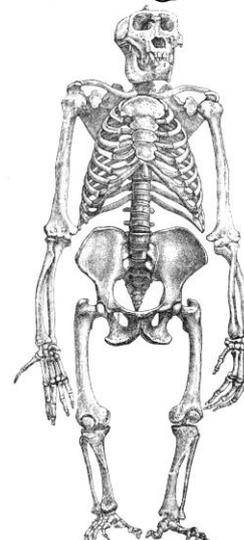
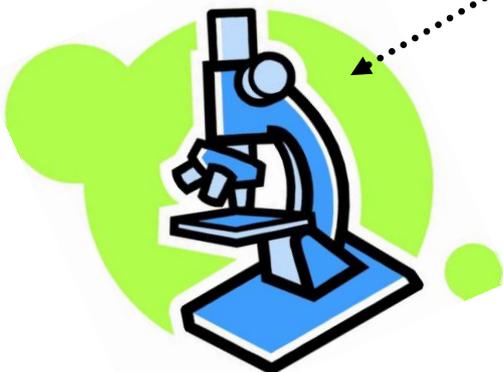
Photographie

Cycle 4

À quoi ça sert ce
truc ??

Pfiouuu... !!!!

Et ça se dit
supérieur !!



Nom :		Compétences évaluées en Cycle 4									
		Évaluation									
		Note									
		SAVOIRS									
Pratiquer une démarche scientifique	C 1.1	Formuler une question ou un problème scientifique									
	C 1.2	Proposer une ou des hypothèses									
	C 1.4	Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.									
	C 1.5	Communiquer sur ses démarches en argumentant									
Pratiquer des langages	C 4.1	Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes									
	C 4.2a	Représenter des données sous différentes formes : un schéma / croquis / dessin									
	C 4.2b	Représenter des données sous différentes formes : un texte									
Adopter un comportement éthique et responsable	C 6.1	Identifier les impacts des activités humaines									
	C 6.2	Avoir un comportement responsable									
	C 6.3	Comprendre les responsabilités individuelles et collectives en matière de préservation des ressources de la planète et de santé.									
Se situer dans l'espace et le temps	C 7.1	Situer l'espèce humaine dans l'évolution									
	C 7.2	Appréhender différentes échelles de temps									
	C 7.3	Appréhender différentes échelles spatiales d'un phénomène									
Niveau de maîtrise : T= Très bonne maîtrise, M = Maîtrisé, F = maîtrise Fragile, I = Insuffisamment maîtrisé											

C 4.2a Réaliser un dessin de type scientifique	Barème			
Cadre de titre avec nom et prénom en haut à gauche	0,25			
Tout au crayon de papier (titre, légendes, dessin, taille)	0,5			
Titre complet au-dessus du dessin (dessin d'observation + matériel observé précisé), souligné	1			
Traits de légende tracés à la règle, horizontaux, non croisés	1			
Légendes alignées les unes au-dessous des autres, écrites au bout des traits de légende	1			
Légendes complètes et exactes	2			
Taille ou grossissement sous le dessin	0,5			
Page propre	0.5			
Dessin centré	0,25			
Proportions respectées	0.5			
Dessin précis (pas de schéma, des détails sont visibles)	1			
Traits de dessin nets et continus	1			
Orthographe correcte	0.5			
TOTAL :	10			
Niveau de maîtrise :				
Niveau de maîtrise : Note comprise entre 7 et 10 AVEC les 3 critères grisés corrects → T= Très bonne maîtrise Note comprise entre 7 et 10 MAIS les 3 critères grisés ne sont pas remplis /pas complètement remplis → M = Maîtrisé Note comprise entre 5 et 6,75 → F = maîtrise Fragile Note inférieure à 5 → I = Insuffisamment maîtrisé				

C 4.2c Réaliser un graphique	Barème			
Choix des axes correct (non inversés)	1			
Axes tracés à la règle, bien gradués, fléchés	1			
Axes avec nom et unité	0.5			
Exactitude des points notés par des croix et reliés à la main	1			
Titre exact (Y en fonction de X), souligné	1			
Travail soigné	0.5			
Total :	5			
Niveau de maîtrise : Note comprise entre 4 et 5 AVEC les critères grisés corrects → T= Très bonne maîtrise Note comprise entre 4 et 5 MAIS les critères grisés ne sont pas remplis /pas complètement remplis → M = Maîtrisé Note comprise entre 2.5 et 3.75 → F = maîtrise Fragile Note inférieure à 2.5 → I = Insuffisamment maîtrisé				

C 1.3 Utiliser des instruments de mesure				
Microscope				
Loupe				

C2 Concevoir, créer, réaliser / C 3 Utiliser des méthodes	TP			
C 1.2 Concevoir et mettre en œuvre un protocole expérimental.	2			
C 2.1 Résultats de qualité	1			
C 3.1 Apprendre à organiser son travail	1			
C 3.2 Travailler en groupe, partager les tâches	1			
Total :	5			

C 5 Utiliser des outils numériques				
C 5.1 Rechercher des informations				
C 5.2 Utiliser des logiciels d'acquisition				

Niveau de maîtrise :

T= Très bonne maîtrise

M = Maîtrisé

F = maîtrise Fragile

I = Insuffisamment maîtrisé

Nom :

Prénom :

Classe :