

GT Evaluation Académie de Dijon

Entre autres formations, participation à l'élaboration du contenu d'un parcours Magistère à destination des collègues de mathématiques et de français pour aider à la constitution des groupes de besoins.

Mes parcoursFormations en libre accèsParcours à déployer

Session de formation ▶ Session en auto-inscription ▶ Développer des compétences transversales pour enseigner en groupes de besoins ▶ L'évaluation des élèves au service de leurs apprentissages

Développer des compétences transversales pour enseigner en groupes de besoins ☆

SOMMAIRE

Le cadre de la formation

La différenciation pédagogique au service de la réussite des élèves

L'autonomie des élèves dans leurs apprentissages

L'évaluation des élèves au service de leurs apprentissages

Votre avis nous intéresse

Édition

ADMINISTRATION

Administration du parcours

Gestion des activités H5P

Workflow

Paramètres

Gestion des ressources centralisées

Achèvement de parcours

Utilisateurs

Me désinscrire de Développer des compétences transversales pour enseigner en groupes de besoins

Filtres

Rapports

Configuration du carnet de notes

Objectifs

Badges

Sauvegarde

Restauration

Importation

Réinitialiser

Banque de contenus

Banque de questions

Prendre le rôle...

SUIVI DE MES ACTIVITÉS ⓘ

Annonces

Ajouter un nouveau sujet

SUJETS	RÉPONSES	Vote	Favoris
Votre avis nous intéresse Fouzia Salihi • 8 nov. 2024	0	0	0

Disponible, mais pas affiché sur la page de parcours

L'autonomie des élèves dans leurs apprentissages

L'évaluation des élèves au service de leurs apprentissages

L'évaluation est au cœur de la mise en place des groupes de besoins pour les élèves de sixième et cinquième. Elle doit permettre une personnalisation des enseignements adaptée aux besoins spécifiques de chaque élève afin de...

Ce module de formation entièrement à distance a été conçu pour un temps de travail global estimé à deux heures. Totalement asynchrone, il vous permettra d'ajuster le temps passé sur chacune des activités en fonction de vos besoins...

Il s'appuie sur la compétence **Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves** citée dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation.

Objectifs pédagogiques du module :

A l'issue du module "L'évaluation des élèves au service de leurs apprentissages", vous serez capables de :

- Appréhender la diversité des situations évaluatives
- Évaluer les besoins des élèves
- Faire de l'évaluation un outil au service des apprentissages
- Comprendre l'importance des critères pour donner du sens à l'évaluation
- Donner un rôle aux élèves dans le processus d'évaluation
- Proposer des feedbacks réellement informatifs
- Développer la confiance des élèves en leur capacité d'apprendre

Description du module :

Ce module est organisé en six parties :

- ✓ Un test pour activer votre œil d'expert ;

SUIVI DE MES ACTIVITÉS ⓘ



Survolez les cases pour plus de détails

► Vue d'ensemble des participants



Ce module est organisé en six parties :

- ✓ Un test pour activer votre oeil d'expert ;
- 💡 Une sélection d'apports et de ressources (contenus essentiellement issus de la recherche) ;
- 📢 Une identification des acteurs de l'académie de Dijon qui peuvent vous accompagner autour de cette thématique ;
- 📖 Une bibliographie pour approfondir le sujet (sélection d'ouvrages et d'articles) ;
- 📄 Une synthèse des principaux éléments à retenir ;
- 🎯 Une évaluation finale pour vous permettre de tester la maîtrise des principaux éléments du module.

Bonne découverte.

Votre progression ⓘ

📄 Activez votre oeil d'expert !

▶ Accéder



Voici une première activité de réflexion pour amorcer le sujet de l'évaluation.

📄 Apports et ressources sur l'évaluation des élèves

▶ Accéder

*Information pratique :* cette activité est un 'livre', elle sera achevée une fois que vous aurez affiché la dernière page. Cela vous donnera accès aux autres ressources et activités de ce module.

Les apports et les ressources que nous vous proposons sont divisés en deux étapes :

Étape 1 – Évaluer les besoins des élèves

- Les évaluations nationales de début de 6ème
- L'expertise de l'enseignant
- Les évaluations en classe, les évaluations communes : importance des critères et indicateurs de réussite, importance de définir un niveau permettant d'attester la maîtrise d'une compétence

🕒 30 minute

Étape 2 – Évaluer pour faire progresser les élèves et développer leur confiance en la capacité d'apprendre

- Planifier son enseignement et les différentes formes d'évaluation
- Impliquer les élèves dans l'évaluation
- Soigner les feedbacks

- Impliquer les élèves dans l'évaluation
- Soigner les feedbacks
- Donner confiance aux élèves en leur capacité à apprendre et réussir

 30 minutes**Accès restreint** Non disponible à moins que : L'activité **Activez votre oeil d'expert** ! soit marquée comme achevée (caché sinon) **L'essentiel à retenir** **Accéder**

Vous trouverez ici un schéma bilan qui résume la dernière section de ce parcours.

Accès restreint Non disponible à moins que : L'activité **Apports et ressources sur l'évaluation des élèves** soit marquée comme achevée (caché sinon) **Test sur les acquis** **Accéder**

Répondez aux questions par vrai ou par faux pour vous positionner en cette fin de parcours.

Accès restreint Non disponible à moins que : L'activité **Apports et ressources sur l'évaluation des élèves** soit marquée comme achevée (caché sinon) **Bibliographie** **Accéder**

Vous trouverez ici les références bibliographiques concernant le module "Évaluation des élèves au service de leurs apprentissages".

Accès restreint Non disponible à moins que : L'activité **Apports et ressources sur l'évaluation des élèves** soit marquée comme achevée (caché sinon) **Les acteurs de l'académie** **Accéder**

Ce module a été conçu par :

 Ce module a été réalisé par :Danièle BEDERT, Formatrice académique, professeure de lettres : Daniele.Bedert@ac-dijon.frSandra Rivière, Formatrice académique, professeure de SVT : Sandra.Riviere@ac-dijon.fr Ce module a été validé par :

Audrey BOISSON, IA-IPR SVT, pilote du groupe académique "Évaluation des élèves"

Bernard CORVAISIER, ingénieur de formation, pilote du groupe académique "Évaluation des élèves"

 Cliquer sur "Accéder" pour voir l'ensemble de l'équipe.**Accès restreint** Non disponible à moins que : L'activité **Apports et ressources sur l'évaluation des élèves** soit marquée comme achevée (caché sinon)