



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



N°35

Juin 2023

S'exprimer à l'oral est une compétence nécessaire aux **Sciences de la vie et**

de la Terre qui sont des sciences de description scientifique du monde et explicatives des grands enjeux actuels.

C'est pourquoi cette compétence orale est travaillée tout au long du parcours des élèves du cycle 3 à la terminale et intégrée dans les examens certificatifs de fin de cycle (oral du DNB, évaluation des compétences expérimentales et Grand oral du baccalauréat). Le numérique aide à parfaire les niveaux de maîtrise attendus des élèves dans la discipline. Vous

trouverez dans cette lettre, des exemples de scénarii pédagogiques, des ressources numériques qui contribuent à travailler les compétences orales en sciences de la vie et de la Terre.



Sommaire

ÉVÉNEMENTS / ACTUALITÉS	3
PROPOSITION DE RÉFÉRENTIEL EDD	3
LES NOUVEAUX PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENTS 2023-2024.	3
PRATIQUES PÉDAGOGIQUES	3
SCÉNARIIS PÉDAGOGIQUES EN SVT	3
<i>Cycle 3</i>	3
<i>Cycle 4</i>	4
<i>Seconde</i>	4
<i>Première spécialité SVT</i>	4
<i>Terminale spécialité SVT</i>	4
NOUVEAUTÉS DES SERVICES NUMÉRIQUES	5
NOUVEAUX ARRIVANTS DANS LA COLLECTION VERTÉBRÉS	5
POUR ALLER PLUS LOIN	6
ORAL ET SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE.....	6
LETTRE DE CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE - MAI 2023.....	6

ÉVÉNEMENTS / ACTUALITÉS

Proposition de référentiel EDD

Le Conseil supérieur des programmes a publié la proposition de référentiel EDD, [Propositions pour renforcer l'éducation au développement durable de l'école au lycée : principes, référentiel, démarches pédagogiques](#), s'appuyant sur les travaux du groupe de travail conduit par **Monique Dupuis**, IGESR [STVST](#) référente EDD de l'IGESR. Cette proposition fait suite à la saisine du ministre du 28 septembre 2022.

Ce référentiel, assez simple et opérationnel, sera enrichi de ressources en ligne sur éduscol, et repose très largement sur l'appréhension de la complexité et sur l'esprit critique. Il est explicitement lié au socle commun, au cadre européen [GreenComp](#) et au [référentiel DD&RS](#) de l'enseignement supérieur.

Les nouveaux programmes d'enseignements 2023-2024

Sont parus au Bulletin officiel n°25 du 22 juin 2023 :

- le programme de consolidation en [sciences et technologie du cycle 3](#) ;
- la modification du programme d'[enseignement scientifique de première générale](#) ;
- la modification du programme d'[enseignement scientifique de terminale générale](#) (applicable à la rentrée de l'année scolaire 2024-2025)

PRATIQUES PÉDAGOGIQUES



L'oral est une compétence multidisciplinaire qui doit être travaillée dans la discipline. Vous trouverez ci-dessous des scénarii et des ressources numériques pour aider les élèves à progresser. Beaucoup des activités présentées proviennent du travail des académies réalisé lors des TraAM 2021-2022. Certains scénarii et certaines ressources proviennent d'autres disciplines mais sont facilement adaptables en SVT.

[Bilan des TraAM 2021-2022](#) sur le portail éduscol

Scénarii pédagogiques en SVT

Cycle 3

Travailler l'oral en SVT : préparer une présentation orale en classe de 6^e à l'aide d'un outil numérique. Proposée par l'académie de Créteil, cette activité permet le travail de l'oral et l'écoute dans le cadre d'une présentation des techniques de conservation des aliments. Les élèves sont invités à identifier des critères de réussite d'une argumentation orale et à s'autoévaluer. Il est également attendu que les élèves structurent leurs pensées afin de proposer une présentation organisée. L'application « Balado » est utilisée pour cette activité.

[Lien vers le scénario](#) dans la banque Édubase

Cycle 4

Travailler l'oral en SVT : formulation des étapes de la démarche scientifique en 5^e. Grâce à des salons audio roulants, chaque groupe doit valider ou invalider des hypothèses en se basant sur les informations transmises à l'oral par le groupe précédent. L'application « Balado » est utilisée pour cette activité.

[Lien vers le scénario](#) sur le site académique de Créteil

Travailler l'oral en SVT : s'exprimer à l'oral dans le cadre de l'analyse et de l'interprétation de résultats expérimentaux en 4^e. Une activité simple à mettre en œuvre pour permettre à chaque élève de s'approprier les codes de l'expression orale, dans le cadre d'une démarche scientifique. Cette activité concerne le système nerveux et la commande du mouvement. L'application « Balado » est utilisée pour cette activité.

[Lien vers le scénario](#) dans la banque Édubase

Travailler l'oral en SVT : préparer un débat argumenté en classe de 3^e à l'aide d'un outil numérique. Cette activité propose de travailler l'argumentation orale autour de l'origine du réchauffement climatique à l'aide d'un outil audio précédant une séance de débat en classe. Les élèves sont invités à structurer leur pensée, notamment à travers l'écoute afin de proposer une présentation organisée. L'application « Balado » est utilisée pour cette activité.

[Lien vers le scénario](#) dans la banque Édubase

Lien vers [la ressource numérique « Balado »](#) utilisée dans ces scénarii et présente dans le GAR.



Seconde

Travailler l'oral en SVT : produire un spot de prévention contre les IST. Après une recherche documentaire sur les IST, on demande aux élèves de produire un spot radio de prévention d'une durée de 30 secondes. Pour cela, ils doivent étudier les indicateurs d'un bon spot et les reproduire. L'enregistrement se fait via un gadget logiciel (*widget*) disponible dans les ENT.

[Lien vers le scénario](#) sur le site académique de Créteil

Première spécialité SVT

Travailler l'argumentation orale en SVT au travers de l'étude des services écosystémiques et la résilience écologique. Cette activité propose de travailler l'argumentation orale autour de différentes problématiques en relation avec les services écosystémiques et la résilience d'une zone humide. Les élèves sont invités à identifier des critères de réussite d'une argumentation orale et à s'autoévaluer.

[Lien vers la fiche du scénario](#) dans la banque Édubase

Terminale spécialité SVT

Utiliser l'oral et le numérique en amont de la séance pour individualiser la phase de stratégie de résolution des ECE (Évaluation des Compétences Expérimentales)¹. Le travail sur la méthodologie de la stratégie de résolution pour les ECE consiste souvent en une réflexion individuelle et/ou collective, avec mise en commun, mais sans pouvoir conseiller les élèves de manière individuelle et sans mobiliser trop de temps sur la séance. L'objectif est de faire travailler les élèves sur la stratégie de résolution en amont, avec un enregistrement audio, de façon à gagner du temps durant la séance de travaux pratiques et ainsi individualiser les conseils donnés aux élèves. L'activité cherche à montrer le rôle de l'ATP dans la contraction musculaire et utilise l'application « Balado ».

[Lien vers la fiche scénario](#) dans la banque Édubase

[Ensemble des scénarii permettant de travailler l'oral](#) dans la banque Édubase

NOUVEAUTÉS DES SERVICES NUMÉRIQUES

Nouveaux arrivants dans la collection Vertébrés



Trois spécimens nouveaux sont ajoutés à la collection de l'application « **Vertébrés** » soutenue par [Édu-up](#). Ce sont les squelettes complets de deux pinnipèdes : une otarie et un phoque, et d'un hippopotame que les élèves pourront étudier et comparer aux autres déjà présents. **L'inscription à cette ressource est gratuite.**

[Lien vers l'application Vertébrés](#)

¹ Voir Banques des ECE sur éduscol : <https://eduscol.education.fr/2561/banques-des-ecce>

POUR ALLER PLUS LOIN

Oral et Sciences de la vie et de la Terre

L'académie d'Aix-Marseille propose une [présentation interactive](#) qui compile différentes ressources permettant la formation des enseignants à l'oral ainsi qu'une vidéo d'une formation académique sur le Grand oral en SVT.

Lettre de culture scientifique et technique - Mai 2023

L'académie de Lyon présente [l'actualité de la culture scientifique et technique](#) autour de trois axes.

- se cultiver avec la présentation du projet [Parabole](#) du CNES et de la liste des animations du CRNS ;
- stimuler avec le concours CGénial : [Yes we code !](#), avec l'association Déclics (Dialogues Entre Chercheurs et Lycéens pour Les Intéresser à la Construction des Savoirs) ;
- se former avec [Science on stage](#), avec [les école d'été d'astronomie](#) et le [MOOC espace](#).

**Lettre ÉduNum proposée par la direction du numérique pour l'éducation
Bureau de l'accompagnement des usages et de l'expérience utilisateur (DNE-TN3)**

 [Contact courriel](#)

Vous recevez cette lettre car vous êtes abonné à la lettre Sciences et vie de la Terre

Souhaitez-vous continuer à recevoir la lettre ÉduNum SVT ?

[Abonnement / Désabonnement](#)

À tout moment, vous disposez d'un droit d'accès, de rectification et de suppression des données qui vous concernent (articles 15 et suivants du RGPD).

Pour consulter nos mentions légales, [cliquez ici](#).