



## Problème 4 : **Quel est le point commun à tous les êtres vivants ?**



### Introduction :

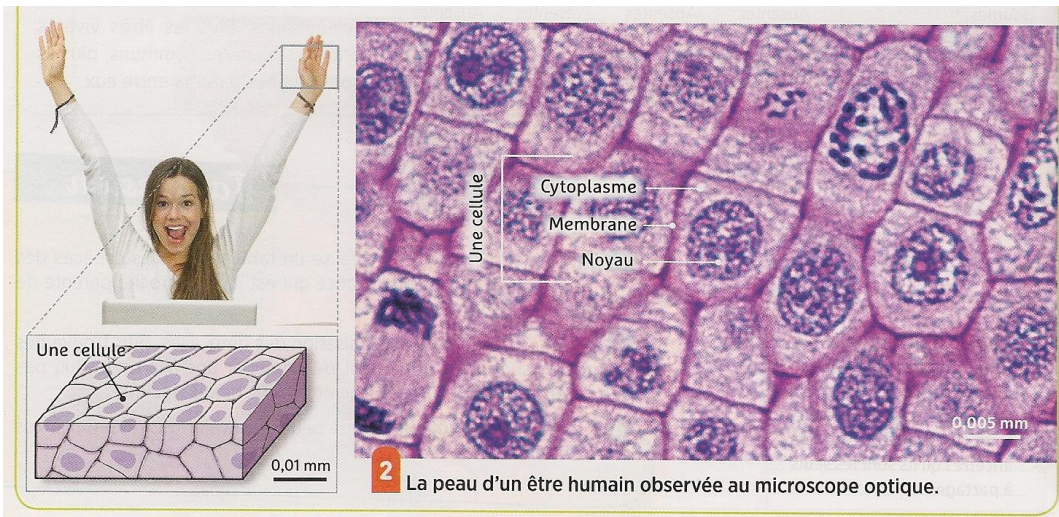
Tous les animaux et les végétaux sont classés dans le groupe des êtres vivants : ils ont donc un point commun.

Celui-ci ne se voit pas à l'œil nu : il doit donc se voir au microscope !

**Quel est ce point commun ?**

### Activité 1 : Observons de la chair animale au microscope : l'épiderme d'humain

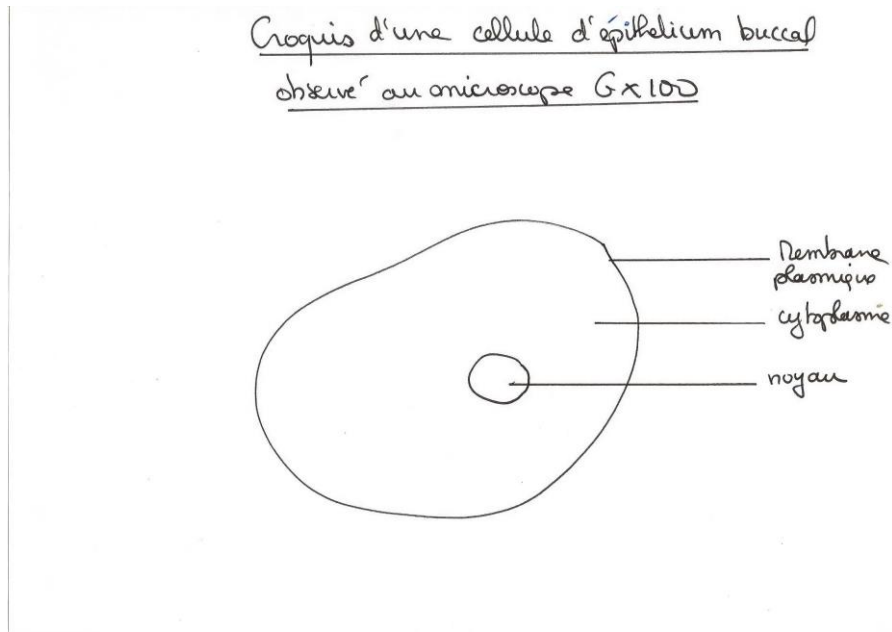
Belin page 104 document 2



Belin 2016

**Écrire cahier :** L'épiderme animal est constitué de plusieurs unités identiques collées les unes aux autres et appelées « cellules ».

**Dessin de type scientifique** (découverte, règles du dessin, dessin tous ensemble dans le cahier)



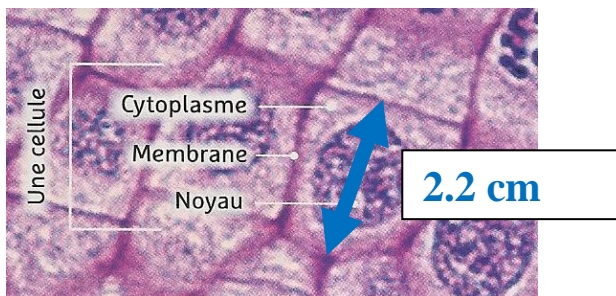
**Quelle est la taille réelle d'une cellule de peau ?**

Pour répondre à cette question, il faut se servir de l'échelle disponible sur l'image.

Sur la photographie du document 2 il y a une échelle (trait horizontal en bas à droite de l'image)

L'échelle dit que sur la photographie, **1 cm** correspond en réalité à **0.005 mm**.

Il faut donc mesurer une cellule de peau sur l'image et utiliser l'échelle pour retrouver sa vraie taille en complétant le tableau de proportionnalité.



Sur la photographie, la cellule mesure 2.2 cm (sur l'image du livre, sur la cellule légendée, mesurer la longueur).

**x 2.2**

	Échelle	Cellule
Sur la photo	1 cm	2.2 cm
En réalité	0.005 mm	0.011 mm

**x 2.2**

La cellule mesure en réalité **0.011 mm**. Elle n'est donc pas visible à l'œil nu.

Pour bien comprendre le calcul :

Je double le nombre de personnes

**Gâteau pour 6 personnes**

300 g de farine  
3 œufs  
200g de sucre  
200g de beurre

**Gâteau pour 12 personnes**

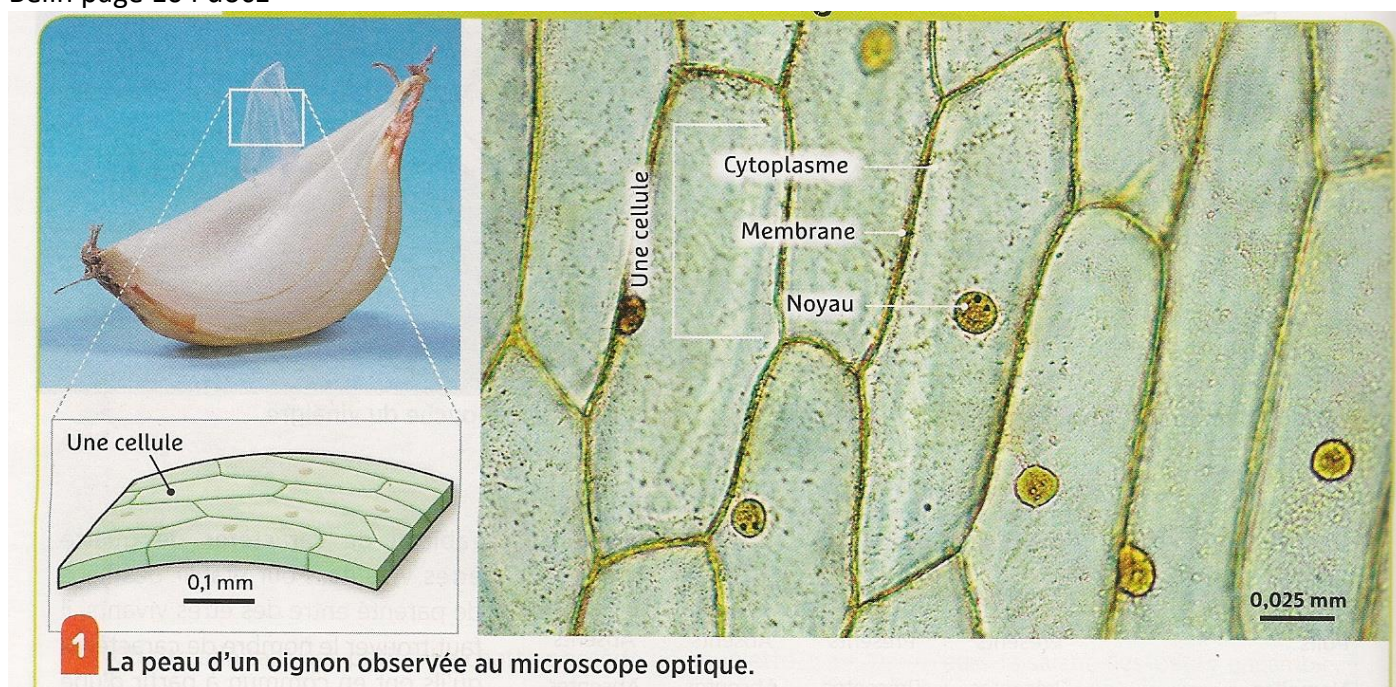
600 g de farine  
6 œufs  
400g de sucre  
400g de beurre

Donc pour respecter la recette, je double les quantités.

**Activité 2 : Observons la chair végétale au microscope**

Doc livre, possibilité observation racine d'ail préparation commerce

Belin page 104 doc1



1 La peau d'un oignon observée au microscope optique.

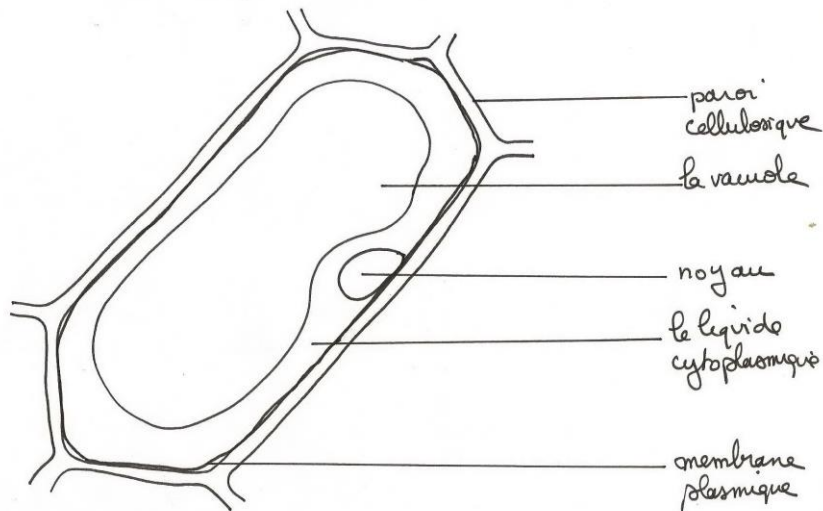
Belin 2016

L'épiderme de l'oignon est lui aussi constitué d'unités identiques appelées « **cellules** ». Par rapport aux cellules animales, les cellules végétales possèdent une **paroi de protection rigide** et une grande poche située dans le cytoplasme appelée « **vacuole** » (pas toujours visible au microscope).

**Complète le dessin suivant en plaçant les légendes suivantes : membrane, cytoplasme, noyau, paroi rigide, vacuole.**



## Dessin d'observation au microscope d'une cellule d'épiderme d'oignon



Grossissement x400

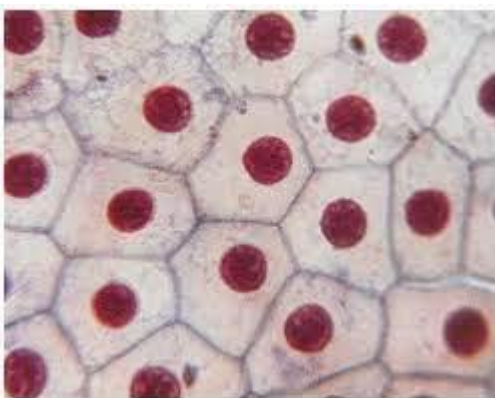
### Activité 3 : Observons d'autres cellules au microscope

#### →TP 1 : Organisation des êtres vivants pluricellulaires

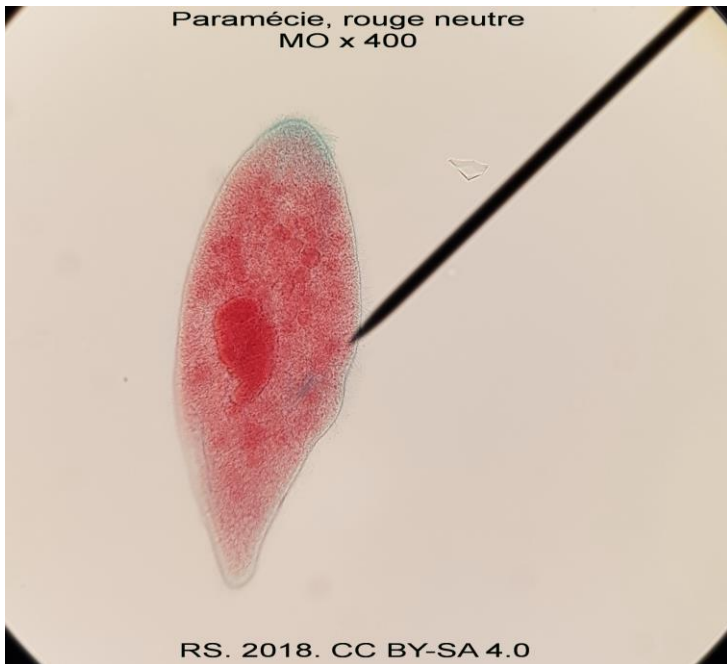
##### Coller la fiche TP notée

- 1) Observe une paramécie et une mue de triton au microscope
- 2) Complète les légendes pour le triton
- 3) Dessine et légende une paramécie
- 4) Pour chaque être vivant, entoure si c'est un être vivant unicellulaire ou pluricellulaire.

#### Mue de triton observée au microscope G x400




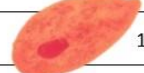


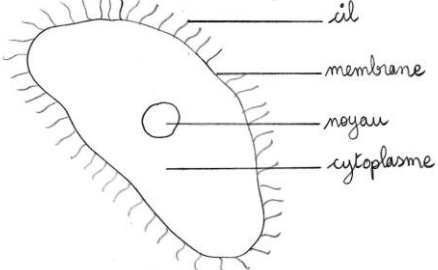
#### Paramécie observée au microscope G x 400



Nom :

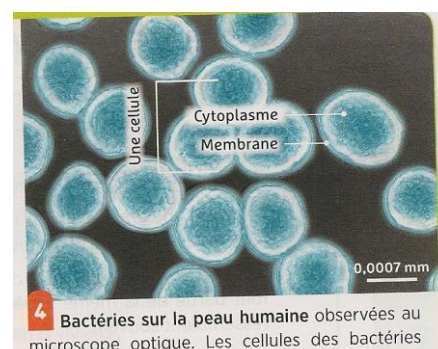
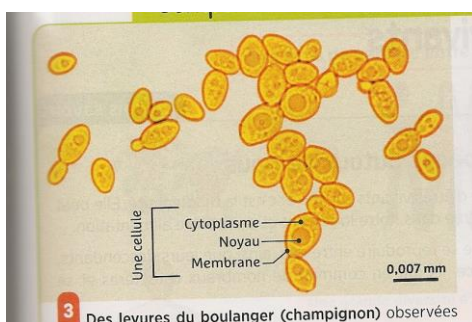
Prénom :

Classe :

Organisme	 15 cm	<b>Le triton</b>	 150 µm	<b>La paramécie</b>
Observation au microscope	Titre <u>Dessin d'observation au microscope d'un épiderme de triton</u>		Titre <u>Dessin d'observation au microscope d'une paramécie</u> 	
				
	Grossissement x 400		Grossissement x 400	
Type d'organisme	Unicellulaire, <b>pluricellulaire</b>		<b>Unicellulaire</b> , pluricellulaire	

**Compléter avec étude de documents dans le livre.**

Observe les 2 documents du livre et trouve la différence entre ces deux êtres vivants unicellulaires. Belin 6° 2016



**Document 5 page 105** Les êtres vivants visibles constitués de plusieurs cellules sont dits pluricellulaires.





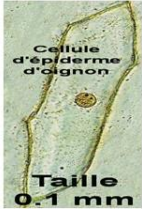
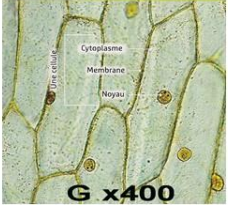


**Document 3 et 4 page 105 :** Les levures et les bactéries sont des êtres vivants constitués d'une seule cellule : elles sont unicellulaires. Cependant les levures possèdent un noyau alors que les bactéries n'en ont pas.

### Activité 4 : Les cellules des êtres vivants pluricellulaires s'organisent

#### →TP 2 : L'organisation des êtres vivants pluricellulaires

- 1) À l'aide de tout ce que tu viens de voir, complète les colonnes « définition » du tableau.
- 2) Découpe les vignettes ci-après pour les placer au bon endroit dans le tableau

#### Les différents niveaux d'organisation chez les animaux et les végétaux pluricellulaires

Niveaux d'organisation	Cellule	Tissu	Organe	Organisme
Définition	Unité de base du vivant	Association de cellules	Association de tissus	Association d'organes
Chez les animaux				
	Visible au microscope	Visible au microscope	Visible à l'œil nu	Visible à l'œil nu
Chez les végétaux				

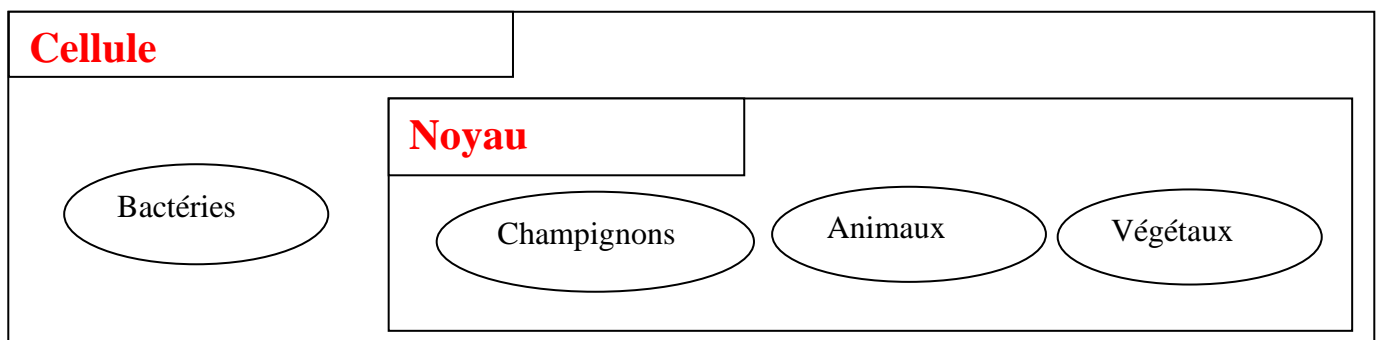
Chez les végétaux, les cellules végétales sont entourées d'une **paroi** rigide qui accroche les **cellules** entre elles et leur permet ainsi de tenir debout.

#### Bilan du problème 4 :

Tous les êtres vivants sont constitués de « **cellules** ».

Une cellule est délimitée par une **membrane** enfermant un liquide appelé **cytoplasme** qui contient parfois un **noyau**.

#### La classification générale des êtres vivants



Tout être vivant constitué d'une seule cellule est qualifié d'« **unicellulaire** ».  
Tout être vivant constitué de plusieurs cellules est qualifié de « **pluricellulaire** ».

Chez les êtres vivants pluricellulaires, les cellules s'associent pour former un **tissu**.  
Des tissus s'associent pour former un **organe**.  
Les organes s'associent pour former un **organisme**.

#### **FICHE CONTRAT PROBLEME 4**

##### **Capacités évaluées**

- C 3.4 Organiser seul ou en groupe un espace de réalisation expérimentale.
- C 4.2a, C 4.2c et C 4.2d Exploiter un document constitué de divers supports
- C 4.3a et C 4.3c Utiliser différents modes de représentation formalisés : dessin

##### **Connaissances évaluées :**

- Savoir ce qu'est un microscope.
- Savoir ce qu'est une cellule et être capable d'en compléter les légendes (membrane, cytoplasme, noyau)
- Savoir ce que sont un tissu, un organe et un organisme

Exercices pour réviser :  
4A3, 4C1 4C2

