Compétences-Socle commun- cycle 4 QUATRIEME			Chap 1 Nous somme s nous	Chap 2 Transm ission inform ation	Chap 3 Nous somme s tous diffé rents	Chap 4 Origine de la biodive rsité	Chap 5 2voluti on des êtres vivants	Chap 6 Mécani smes de l'évolut ion	Chap 7 Evoluti on des climats	Chap 8 Energie s fossiles et renouv elables	Chap 9 Milieu pathog ène	Chap 10 Défens e de l'organi sme	Chap 11 Lutter contre infectio ns
Pratiquer une démarche scientifique	C 1.1	Formuler une question ou un problème scientifique	X	X	X		X				X		
	C 1.2	Proposer une ou des hypothèses pour résoudre un problème ou une question. Concevoir des expériences pour la ou les tester.	X	X	X		X				X		
	C 1.3	Utiliser des instruments d'observation, de mesures et des techniques de préparation et de collecte.	X	X	X						X		
	C 1.4	Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	C 1.5	Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix, en argumentant	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	C 1.6	Identifier et choisir des notions, des outils et des techniques, ou des modèles simples pour mettre en œuvre une démarche scientifique. (Connaissances)	X	X			X				X		
Concevoir, créer, réaliser	C 2a	Concevoir un protocole expérimental.	X	X	X						X		
	C 2b	Mettre en œuvre un protocole expérimental.	X	X	X						X		
Utiliser des outils et méthodes pour apprendre	C 3.1	Apprendre à organiser son travail	X	X	X						X		
	C 3.2	Identifier et choisir les outils et techniques pour garder traces de ses recherches							X	X			

Pratiquer des langages	C 4.1a	Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : S'informer à partir d'un tableau		X	X	X	X	X		X	X	X	X
	C 4.1b	Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : S'informer à partir d'un graphique		X				X		X	X	X	X
	C 4.1c	Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : S'informer à partir d'un schéma / croquis / dessin	X	X	X	X	X	X			X	X	X
	C 4.1d	Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : S'informer à partir d'un texte (Prélever, organiser l'information)	X	X			X	X			X	X	X
	C 4.2a	Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir celle qui est adaptée à la situation de travail : Réaliser un tableau		X			X				X		
	C 4.2b	Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir celle qui est adaptée à la situation de travail : Réaliser un graphique		X					X				
	C 4.2c	Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir celle qui est adaptée à la situation de travail : Réaliser un schéma / croquis / dessin	X	X	X		X			X	X	X	
Utiliser l'outil numérique	C 5.1	Conduire une recherche d'information sur Internet pour répondre à une question ou un problème scientifique, en choisissant des mots-clés pertinents, et en évaluant la fiabilité des sources et la validité des résultats.						X		X			
	C 5.2	Utiliser des logiciels d'acquisition de données, de stimulation et des bases de données.							X	X			

Adopter un comportement éthique et responsable	C 6.1	Identifier les impacts (bénéfiques et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles.							X	X			
	C 6.2	Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques.							X	X	X		X
	C 6.3	Comprendre les responsabilités individuelles et collectives en matière de préservation des ressources de la planète et de santé.							X	X			X
	C 6.4	Participer à l'élaboration de règles de sécurité et les appliquer au laboratoire et sur le terrain.	X										
	C 6.5	Distinguer ce qui relève d'une croyance ou d'une idée opinion et ce qui constitue un savoir scientifique.											X
Se situer dans l'espace et le temps	C 7.1	Situer l'espèce humaine dans l'évolution des espèces.					X						
	C 7.2	Appréhender différentes échelles de temps géologiques et biologiques.					X	X	X	X			
	C 7.3	Appréhender différentes échelles spatiales d'un même phénomène/d'une même fonction	X	X			X	X	X	X		X	X
	C 7.4	Identifier par l'histoire des sciences et des techniques comment se construit un savoir scientifique.									X	X	X