

Compétences-Socle commun- cycle 4 QUATRIEME			Chap 1 Repro animau x	Chap 2 Repro végéta ux	Chap 3 Nutritio n végéta ux	Chap 4 Contrôl e hormo nal	Chap 5 Maîtris e repro humain e	Chap 6 Contrôl e nerveu x	Chap 7 Perturb ations SN	Chap 8 Séisme s	Chap 9 Volcans	Chap 10 Risques + exposé	Chap 11 Structu re Terre
Pratiquer une démarche scientifique	C 1.1	Formuler une question ou un problème scientifique	X	X		X	X	X		X	X	X	X
	C 1.2	Proposer une ou des hypothèses pour résoudre un problème ou une question. Concevoir des expériences pour la ou les tester.	X	X		X	X	X		X	X	X	X
	C 1.3	Utiliser des instruments d’observation, de mesures et des techniques de préparation et de collecte.	X			X	X			X	X		
	C 1.4	Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	C 1.5	Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix, en argumentant	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	C 1.6	Identifier et choisir des notions, des outils et des techniques, ou des modèles simples pour mettre en œuvre une démarche scientifique. (Connaissances)		X		X	X	X		X	X		X
Concevoir créer, réaliser	C 2a	Concevoir un protocole expérimental.				X	X	X		X	X		
	C 2b	Mettre en œuvre un protocole expérimental.		X		X	X	X	X	X	X		
Utiliser des outils et méthodes pour apprendre	C 3.1	Apprendre à organiser son travail	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
	C 3.2	Identifier et choisir les outils et techniques pour garder traces de ses recherches										X	
Pratiquer des langages	C 4.1a	Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : S’informer à partir d’un tableau		X		X			X	X	X	X	

	C 4.1b	Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : S'informer à partir d'un graphique					X			X	X		
	C 4.1c	Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : S'informer à partir d'un schéma / croquis / dessin	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	C 4.1d	Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : S'informer à partir d'un texte (Prélever, organiser l'information)	X	X	X		X		X	X	X	X	
	C 4.2a	Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir celle qui est adaptée à la situation de travail : Réaliser un tableau									X		
	C 4.2b	Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir celle qui est adaptée à la situation de travail : Réaliser un graphique											
	C 4.2c	Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir celle qui est adaptée à la situation de travail : Réaliser un schéma / croquis / dessin	X		X	X	X	X	X	X	X		
Utiliser l'outil numérique	C 5.1	Conduire une recherche d'information sur Internet pour répondre à une question ou un problème scientifique, en choisissant des mots-clés pertinents, et en évaluant la fiabilité des sources et la validité des résultats.										X	
	C 5.2	Utiliser des logiciels d'acquisition de données, de stimulation et des bases de données.		X					X			X	X
comportement éthique	C 6.1	Identifier les impacts (bénéfices et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles.	X			X							

[illegible]