

<b>EXERCICE DE REMÉDIATION - 6<sup>ème</sup></b>		<b>C3-TH2-S4-4C5</b>
Partie du programme	L'activité humaine et ses conséquences.	
Compétence	4C Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte)	
Objectifs	Compléter un graphique en plaçant les points issus des données d'un tableau	
Prérequis	Savoir reconnaître la valeur de référence à placer sur l'axe horizontal	

### ÉNONCÉ

#### La pêche industrielle

*Utilise une feuille de classeur puis vérifie ton graphique à l'aide de la correction.*

La pêche industrielle prélève des quantités énormes de poisson dans l'océan, si bien que les populations de ces animaux n'ont pas le temps de se renouveler entre deux saisons de pêche. Dans le tableau suivant, on a reporté l'évolution de la quantité de merlus en âge de se reproduire au fil des années.

Le merlu (appelé aussi colin) est l'un des poissons les plus consommés en Europe.

Années	1982	1984	1986	1988	1990	1992	1994	1996	1998	2000
Population de merlu (en milliers de tonnes)	190	170	150	145	140	130	130	120	140	90

Après avoir reproduit le graphique sur une feuille de classeur, complète-le à l'aide du tableau ci-dessus. Pour cela :

- Indique le nom des valeurs mesurées sur chacun des 2 axes et précise leur unité
- Place les points correspondant aux valeurs manquantes et relie-les.
- Donne un titre au graphique.

