

EXERCICE DE REMÉDIATION - 6 ^{ème}		C3-TH2-S3-4C10
Partie du programme	Identifier des enjeux liés à l'environnement, Peuplement des milieux et conditions de vie.	
Compétence	4C Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte)	
Objectifs	Construire un graphique, guidage assez fort	
Prérequis	Savoir reconnaître un axe horizontal et un axe vertical	

ÉNONCÉ

Évolution du nombre de phasmes actif au cours de la journée.

Travaille sur la photocopie donnée par ton professeur puis vérifie ta réponse à l'aide de la correction.

Les phasmes vivent dans le sud de la France, cachés dans le bas des haies. Ils grimpent le long des tiges pour atteindre les feuilles dont ils se nourrissent. Voici un tableau montrant l'évolution du nombre de phasmes observés dans une haie au cours de la journée :

Heures de la journée	20	21	22	23	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de phasmes	0	0	0	25	27	28	30	20	15	10	0	0	0

Tu disposes en bas de cette page de 2 axes gradués.

- 1) Indique au bout de chaque axe ce qu'il représente (ne pas oublier l'unité).
- 2) À partir du tableau, placer les points sur ce graphique.
- 3) Relie les points par une courbe régulière.
- 4) Donne un titre à ce graphique (le titre doit préciser le phénomène mesuré en fonction du facteur qui varie)

