

EXERCICE DE REMÉDIATION - 6 ^{ème}		C3-TH1-S6-4C10
Partie du programme	Mettre en évidence l'interdépendance des différents êtres vivants dans un réseau trophique	
Compétence	4C Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte)	
Objectifs	Construire un graphique, axes préparés	
Prérequis	Savoir tirer des informations d'un tableau	

ÉNONCÉ

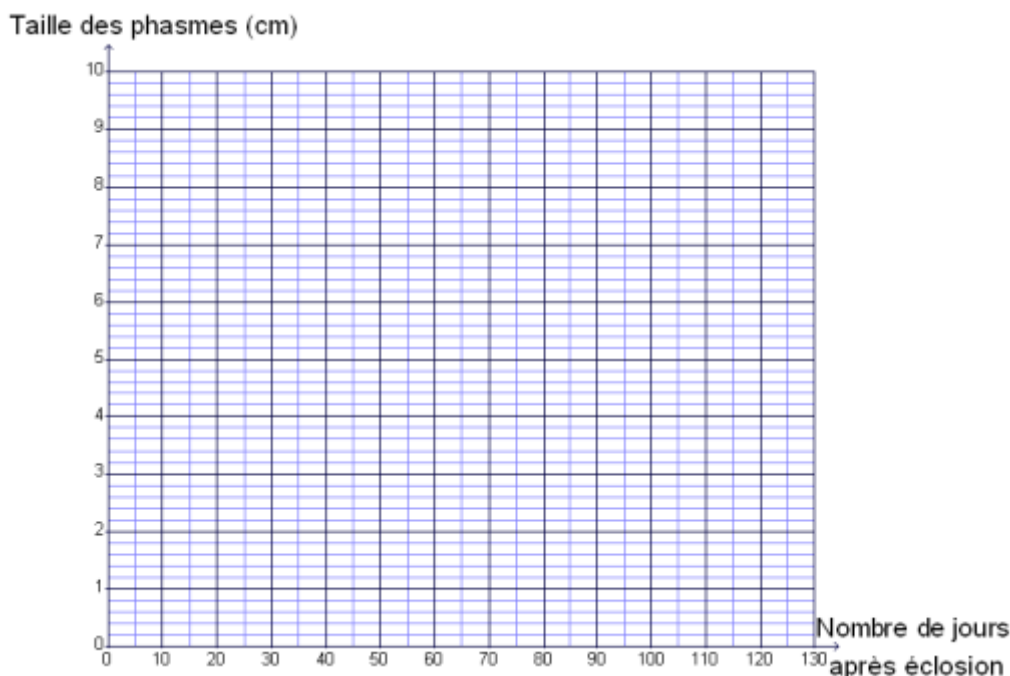
La courbe de croissance des phasmes

Réponds aux questions sur ton cahier de brouillon puis vérifie tes réponses à l'aide de la correction.

Siham a mesuré tous les 15 jours pendant 4 mois, la croissance des phasmes qui sont nés et élevés dans le collège. Elle a noté ses résultats dans le tableau suivant :

Nombre de jours après l'éclosion	0	15	30	45	60	75	90	105	120
Taille des phasmes (cm)	1	1.2	1.6	2.4	3.2	4.6	7	9	9

1. Sur une feuille de papier millimétré, trace des axes selon le modèle suivant :



2. Complète le graphique à partir des informations du tableau en indiquant avec des petites croix la taille des phasmes mesurée tous les 15 jours.
3. Relie à main levée les croix.
4. Donne un titre à ce graphique.